

Lokal arbetsplan läsåret 09/10

Nordvästra området

VÅGBROSKOLAN
Grundskola

Antagen 1 oktober 2009

**SÖDER
HAMN!**

SÖDERHAMNS KOMMUN
Barn och utbildning

Stimulera entreprenörskap och företagsutveckling

*Stimulera entreprenörskap och företagsutveckling genom att skapa mötesplatser där människors initiativkraft inom olika områden tas tillvara. Förenkla och underlätta möjligheterna att starta och utveckla företag. Låt innovationstänkande och entreprenörskapgenomsyra alla utbildningsnivåer, nätverk och det kommunala utvecklingsarbetet.
(Skolplan för Söderhamn 2007-2009)*

1 Drivkraft Söderhamn

Hur jobbar vi nu?

- Tematiskt arbete där eleverna tar ansvar för sitt arbete från idé till färdig produkt
- Redovisning och presentation av olika arbeten inför större grupper
- Deltagande i Teknikspanarna
- Eleverna är med i planering, genomförande och utvärdering
- Vi försöker få eleverna att känna att ingenting är omöjligt.
- Eleverna fostras i att våga och bli ansvarsfulla och självständiga

Hur ska vi jobba detta läsår?

- Utveckla vårt ämnesövergripande samarbete
- Än mer ta tillvara elevernas egna idéer och tankar om hur de vill arbeta för att nå målen, t.ex.genom elevens val år 3-5
- Samarbete mellan klasserna för att eleverna ska ges möjlighet att inspireras och utvecklas med hjälp av varandra.
- Eleverna planerar vid några tillfällen själva friluftsdagar för att ges möjlighet att utveckla en större entreprenöriell förmåga

Hur ska vi utvärdera vårt arbete?

- Muntliga och skriftliga utvärderingar kontinuerligt under läsåret
- Genom bidrag till "Världens Utställning"

2 Ny modell för näringslivskontakter och skolans vägledning

Hur jobbar vi nu?

- Studiebesök
- Besök av representanter från offentlig sektor
- Prao på skolan för år 6 och 7

Hur ska vi jobba detta läsår?

- Kontakter med näringslivet genom studiebesök på olika företag
- Besök av olika representanter från näringslivet och offentlig sektor
- År 8 skriver sina egna CV:n för att sedan söka praktikplats på företag. Praon utförs sedan under en halv dag/vecka under höstterminen, som utmynnar i en mäsas.
- PRAO- dag för år 4-6
- År 4-6 går och besöker 8:ornas mäsas

Hur ska vi utvärdera vårt arbete?

- Utställningen "Världens Utställning"

- Genom mässa på CFL (år 8)
- Muntliga diskussioner i arbetslagen

Vidareutveckla det lärande Söderhamn

Lärande är den viktigaste inspirationskällan och drivkraften för engagemang, nyskapande och utveckling. Det livslånga lärandet leder till att individer utvecklas, får jobb och bidrar till tillväxt. I Söderhamn får individer och företag tillgång till utbildning och lärande, som bestäms av deras behov och förutsättningar.

(Skolplan för Söderhamn 2007-2009)

1 Biblioteket som strategisk resurs

Hur jobbar vi nu?

- Eleverna lånar böcker för egen läsning
- Biblioteket används till kunskapssökande
- Besök av stadsbibliotekarie för bokprat
- Studiebesök på stadsbiblioteket

Hur ska vi jobba detta läsår?

- Utveckla biblioteket till en kunskapens samlingsplats
- Använda biblioteket till utställningar
- Bokprat och sagoläsning i klasserna
- Ge eleverna möjlighet att skriva texter som sedan kan lånas i biblioteket
- Större tillgänglighet till biblioteket
- Några böcker bör vara LUS-märkta
- Äldre elever ges möjlighet att läsa för de yngre

Hur ska vi utvärdera vårt arbete?

- Muntlig utvärdering i respektive klass vid läsårets slut

Riv murar och bygg broar

Öppenhet, kreativitet och engagemang behövs för att Söderhamn skall kunna skapa sin framtid i en globaliserad och föränderlig värld. Kommunen och söderhamnarna finner gränsöverskridande lösningar som möter skiftande behov och snabba förändringar. Tillsammans med övriga Hälsingekommuner och regioner skapas kreativa och flexibla lösningar på gemensamma utmaningar. Söderhamn ska vara en drivande kraft i detta samarbete. (Skolplan för Söderhamn 2007-2009)

1 Europaresan

Hur jobbar vi nu?

- Vi ger våra elever omvärldsuppfattning på olika sätt. Med de yngre barnen jobbar vi mest med närområdet. När tillfällen ges tex vid utlandsresor, händelser i omvärlden diskuteras detta i klassen. Med de äldre barnen arbetar mer med omvärlden. År 3-6 samarbetar med Post Pals, eleverna brevväxlar med elever i andra länder
- Vi arbetar för att tidigt väcka intresse för främmande språk.

Hur ska vi jobba detta läsår?

- Fortsatt samarbete med Post Pals, eleverna brevväxlar med elever i andra länder
- Vi ska utveckla elevernas europakunskap
- Språkresan i år 9. Eleverna får möjlighet att resa till Spanien, Frankrike eller Tyskland för att utveckla sitt språk ännu mer samt stifta bekantskap med annan kultur

Hur ska vi utvärdera vårt arbete?

- Hur många elever som valt främmande språk till år 7
- Hur många elever från år 7 som fortfarande läser främmande språk i mars-09
- Hur stor andel elever som läser främmande språk i år 7,8 och 9
- Hur målen uppfylls i engelska och främmande språk

2 Samarbete i skolan

Hur jobbar vi nu?

- I våra arbetslag utnyttjar vi så långt som möjligt våra olika kompetenser
- Vi har ett prestigelöst och tillåtande klimat i arbetslagen
- I våra arbetslag fördelar vi ansvar och arbetsuppgifter
- Vi utformar friluftsdagar samt olika elevens val/temadagar utifrån tvärsnittsgrupper för att öka "vi-känslan"
- I år 1-3 genomsyrar Projekt Charlie det dagliga arbetet i grupperna
- Den gemensamma värdegrunden genomsyrar det dagliga arbetet
- Regelbundna elevråd

Hur ska vi jobba detta läsår?

- Samla olika arbeten från alla klasser på skolan för att i maj 2010 kunna ha "Världens Utställning". Elever och personal får se och ta del av varandras arbeten under året.
- Utveckla samarbetet mellan klasser och grupper
- Samarbete mellan klasserna för att eleverna ska ges möjlighet att inspireras och utvecklas med hjälp av varandra.
- Skapa en röd tråd i NO- och SO-ämnena år 1-9

Hur ska vi utvärdera vårt arbete?

- Genom utställningen ”Världens Utställning”
- Med gemensamma diskussioner, elever/ personal

Senast 2011 ska andelen elever i grundskolan med godkända betyg i samtliga ämnen ha ökat till 85 % (Inriktningsmål i verksamhetsplan 2008)

Resultat: vt 2007: 86 %

vt 2008: 84 %

vt 2009: 81 %

Hur jobbar vi nu?

- Vi är engagerade lärare som sätter eleven fokus
- Vi är väl insatta i och arbetar mot målen i läroplanen och våra kursplanemål
- Vi har möjlighet till stöd av specialpedagog
- Vi anpassar arbetsmetod efter arbete
- Vi använder läsutvecklingsschema (LUS) för att så tidigt som möjligt upptäcka barn med specifika svårigheter
- I år 7-9 har vi inläsningsdagar
- Problem synliggörs snabbt då vi är en liten skola
- Vi har ett bra samarbete mellan hemmet och skolan

Hur ska vi jobba detta läsår?

- Vi vill utveckla vårt samarbete och våra arbetsformer än mer.
- Alla jobbar för att eleverna blir väl insatta i mål och kriterier
- Skapa en röd tråd i no/so ämnena år 1-9

Hur ska vi utvärdera vårt arbete?

- Genom betygsstatistik
- Nationella prov i år 3, 5 och 9

Årlig ökning av meritvärdet jämfört med VT-07
(Nämndens egna mål i verksamhetsplan 2008)

Resultat:

Meritvärde vt-07	198,6
Meritvärde vt-08	202,9
Meritvärde vt-09	217,7

Hur jobbar vi nu?

- Vi arbetar med eleven i fokus genom medvetet temaarbete.
- Vi skapar en trygg och tillåtande skolmiljö för våra elever.
- Vi anpassar arbetssätt och arbetsmetoder så att eleverna hela tiden ges möjlighet att lyckas och därmed utvecklas.

Hur ska vi jobba detta läsår?

- Mentor år 1-6 ansvarar för att varje elev får en skönlitterär lästund varje dag
- Högläsning i år 1-6
- Vi vill utveckla våra temaarbeten
- Utveckla arbetet så att praktik och teori flätas samman och därigenom öka motivationen hos eleverna
- Samarbeta med kommunens genuspedagoger
- Arbeta med att stärka självkänslan hos eleverna
- Tidigare kontakt med SYV för ökad insikt inför gymnasievalet
- Läsvecka för eleverna år 7-9 en gång per termin.

Hur ska vi utvärdera vårt arbete?

- Betygsstatistik