

STRÅTJÄRA SKOLA



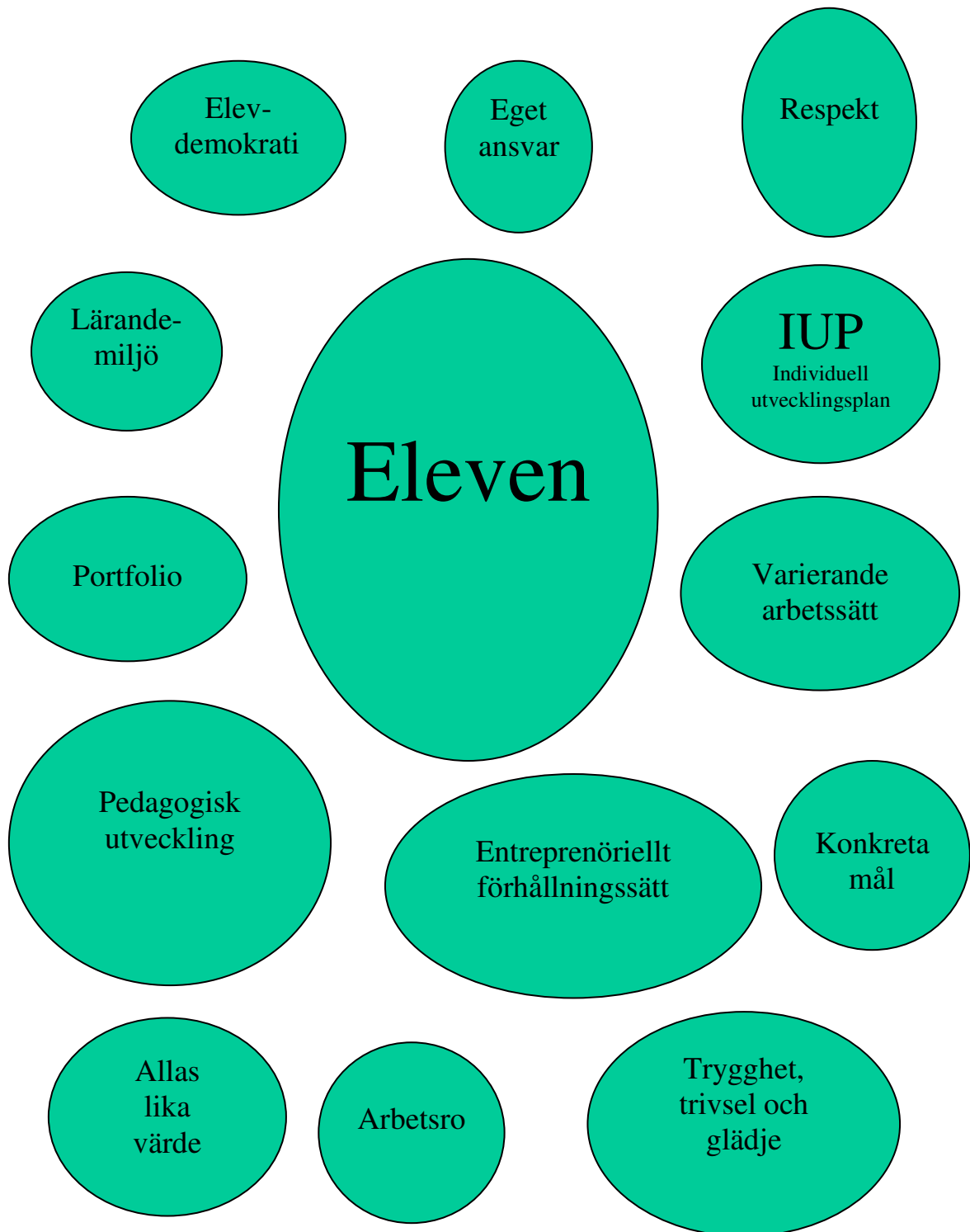
ARBETSPLAN

LÄSÅRET 2010-2011

KUNSKAP

=

**TRYGGHET
SAMARBETE
ARBETSGLÄDJE**



STRÅTJÄRA SKOLA

består av:

Förskoleklass, år 1-6, samt fritidsverksamhet.

Stråtjärä skola

Stråtjärä skola är en F-6 skola med en integrerad fritidshemsavdelning. Skolan byggdes år 1960 och är en byskola som genomsyras av en familjär känsla där alla mer eller mindre känner varandra. Skolan ligger mitt i naturen med åkrar och skog som omgivning. Skogen är en del av skolgården och ger bra förutsättningar för såväl lek som lärande. Inom gångavstånd finns även vattendrag och sjön Bergviken med sin fantastiska badstrand. På skolan finns också ett kombinerat folk- och skolbibliotek.

Eleverna i skolan är fördelade på förskoleklass, år 1-2, år 3-4 och år 5-6 och på skolan går idag 47 elever med behöriga lärare i alla klasser. För årskurs 3-6 kommer en slöjdlärare och musiklärare en gång per vecka. För instrumentundervisning kommer musiklärare från musikskolan en gång per vecka och några elever har sin musikundervisning i Söderhamn. Skolsköterska finns på skolan en dag per vecka samt övrig tid vid behov. Tillgång tillspecialpedagog finns. Kurator och Nordvästra områdets elevvårdsteam finns att tillgå vid behov.

Stråtjärä fritidshem och förskoleklass

På skolan finns en fritidsverksamhet. Där arbetar en förskollärare 50% och en barnskötare 50% med viss samverkan med skolan under skoltid.

Inom gångavstånd finns även en förskola för barn i åldrarna 1-5 år.

På skolan finns en Hem- och skolaförening. Via dem ges skolans elever bland annat möjlighet till friluftsdagar.

Skolans övergripande mål

Stråtjärä skolas övergripande mål är att alla barn ska kunna känna glädje av att gå i skolan, få tillgång till god pedagogisk verksamhet, bra utbildning och god omsorg.

Vi vill ge våra elever en trygg och stimulerande skoltid så de får en bra start i livets långa lärande. Med hjälp av en väl genomtänkt verksamhet försöker vi erbjuda ett så stort och varierat utbud som möjligt, i en trygg och stimulerande miljö. Dessutom vill vi uppnå ett förtroendefullt och givande samarbete med vårdnadshavarna kring elevernas utveckling.

Hela verksamheten bygger på läroplanen Lpo 94.

För att uppnå målen arbetar vi kontinuerligt med värdegrunden och medvetandegör barnen om sina rättigheter, skyldigheter och utbildningsmål. Vi arbetar ofta med blandade åldersgrupper i olika teman, vid pysseldagar, bakning, friluftsdagar etc. Skolan har också ett faddersystem där skolår två tar hand om F-klassens elever på olika sätt.

Värdegrund

På Stråtjärä skola arbetar vi för att stärka varje elev i sin självkänsla

Vi vill ha en skola där alla accepterar allas lika värde, barns såväl som vuxnas, så att alla är trygga och har ett positivt och respektfullt förhållningssätt till varandra och sin omgivning. Vi vill att skolans värdegrund ska genomsyra all verksamhet.

På skolan finns en likabehandlingsplan, vilken fungerar som arbetsplan för värdegrundsarbete och handlingsplan mot kränkande behandling. Skolan har också gemensamma regler, se bilaga 1.

Skolan sorterar efter 3 centrala begrepp, **trygghet, respekt** och **ansvar**.

Trygghet

Vi vill ge våra elever en trygg och stimulerande skoltid så att de utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sitt lärande och sin arbetsmiljö.

Vi gör allt vi kan för att alla på skolan ska känna sig trygga.

Vi agerar direkt mot våld, kränkande handling och mobbing.

Respekt

Vi behandlar andra så som vi själva vill bli behandlade.

Vi alla, vuxna och barn, visar ömsesidig respekt mellan varandra.

Ingen uppträder störande.

Ingen utsätter någon annan för kränkning.

Alla elever respekterar alla vuxna på skolan som sina arbetsledare.

Ansvar

Arbetsro råder på skolan.

Alla kommer i tid och har med nödvändigt material.

Alla tar gemensamt ansvar för sin arbetsmiljö, skola och skolgård genom att inte förstöra eller skräpa ner.

Alla följer skolans gemensamma regler.

Våra strävansmål i arbetet är:

- Att se och synliggöra varje enskilt barn.
- Att lyfta fram och förstärka varje barns emotionella och sociala kompetens.
- Att möta varje barn där de befinner sig i sin utveckling.
- Att lyssna till och ta tillvara varje barns tankar, idéer och kompetens.
- Att få varje barn motiverat och känna lust att lära.
- Att få varje barn att våga uttrycka sig i ord och bild.
- Att erbjuda varje barn en stimulerande lärandemiljö.
- Att ge eleverna inflytande över sitt arbete och skolans miljö.
- Att stärka varje barns självkänsla och självförtroende.
- Att stimulera eleverna till ett entreprenöriellt tänkande.
- Att ge eleverna möjlighet att uppnå målen.
- Att alla ska känna arbetsglädje.

Tillvägagångssätt för att nå målen är:

- Att ha roligt
- Att sätta upp konkreta mål
- Att använda varierat och laborativt material
- Att skapa varierande arbetssätt
- Att visa ett positivt bemötande
- Att ge goda inlärningsstrategier
- Att ge barnen eget ansvar
- Att ge tillit till barnens förmåga och lyfta fram deras kreativitet och företagsamhet.
- Att visa barnen tillit och respekt
- Att ser till att varje barn får arbetsro, trygghet och trivsel
- Att kontinuerligt arbeta med portfolio och individuella utvecklingsplaner
- Att hålla kontinuerliga klassråd och elevråd
- Att framhålla allas lika värde
- Att arbeta med värderingsövningar som exempelvis projekt Charlie och EQ-verkstan.

Förväntningar av varandra

Ni kan, som vårdnadshavare, förvänta er av oss vuxna på Stråtjärä skola:

- att vi är goda förebilder och tydliga vuxna
- att ni får regelbunden information
- att era barn möts av kompetent personal
- att vi strävar efter ett gott samarbete

Vi förväntar oss att ni som vårdnadshavare:

- visar positiv inställning till skolan och samarbetar med oss
- visar intresse för barnets behov och utveckling
- uppmuntrar och lär barnen att ta eget ansvar

Du kan som elev förvänta dig av oss vuxna på Stråtjärä skola:

- att du får god omsorg och utbildning
- att du blir respekterad, sedd och hörd
- att vi gör vårt bästa för att du ska utvecklas efter DIN förmåga

Vi förväntar oss av dig som elev:

- att du tar ansvar för ditt skolarbete och din arbetsmiljö
- att du bemöter alla med respekt och är en god kamrat
- att du följer skolans regler

Vi kommer, även detta läsår, att lägga extra stor vikt vid att eleverna ska lära sig att ta eget ansvar över sig själv, sin arbetsmiljö och skolans materiella ting. Detta arbete är även något vi hoppas få vårdnadshavarnas fulla stöd till.

Kontaktlista

Sjukanmälan av elev görs till skolan/fritids mellan 7.00 – 8.00 Tel: 420166, 420156
eller på förskolans telefonsvarare under kvällstid, natt och helg. Tel: 420345

Tel:

Personalrum, fritids, kök 420166
Expedition 420156
Skolsköterska 420156 , 424243 (Bergvik)
Kurator 424976 (Bergvik)
Rektor Michael Andersson 070- 285 20 18
e-mail: michael.andersson@soderhamn.se

Skolans personal:

Mats Eriksson
e-mail: mats.eriksson@soderhamn.se
Brita Östlund Äng
e-mail: brita.ostlund.ang@soderhamn.se
Christina Nordin
e-mail: christina.nordin@soderhamn.se
Märit Eriksson
e-mail: marit.eriksson@soderhamn.se
Ann-Marie Ståhlberg
e-mail: ann-marie.stahlberg@soderhamn.se

Läroplan, Lpo 94, kan hittas på skolverkets hemsida - www.skolverket.se

Söderhamns kommuns skolplan - www.soderhamn.se

Stråtjärna skolas arbetsplan samt likabehandlingsplan – www.soderhamn.se

Skolans regler gäller för alla och finns till för att minska olycksrisker och värna om vår gemensamma miljö och hälsa.

Skolans och fritidshemmets regler är:

- ❖ Det är inte tillåtet att utsätta andra för kränkande ord och handlingar.
- ❖ Det är inte tillåtet att åka cykel, moped eller bil på skolgården när verksamhet pågår.
- ❖ Alla ytterkläder (även kepsar) lämnas utanför klassrummen.
- ❖ Det är inte tillåtet att ha mobiltelefoner, mp3- spelare, dataspel och liknande påslagna under skol-/fritidstid.
- ❖ Alla går ut när det är rast.
- ❖ Alla som åker skateboard, inlines, pulka och liknande använder hjälm.
- ❖ Det är inte tillåtet att äta godis och tuggummi under skol- /fritidstid.
- ❖ Det är inte tillåtet att kasta snöboll .

Vad händer om man bryter mot skolans regler?

1. Berörd vuxen samtalar med eleven och informerar klassläraren.
Om ingen förbättring sker ...
2. Vårdnadshavare underrättas.
Om ingen förbättring sker...
3. Klasslärare kallar till möte mellan vårdnadshavare- elev- lärare.
Om ingen förbättring sker...
4. Rektor sammankallar till elevvårdskonferens. Där kommer man överrens om åtgärder samt datum för uppföljning.

Vid händelse av kränkande behandling följs ärendegången i skolans likabehandlingsplan.