

Miljöplan för Barn- och utbildningsnämnden i Söderhamn

Riksdagen antog 1999 i bred enighet 15 nationella mål för miljö kvaliteten i Sverige.

År 2005 antogs ett 16:e mål.

Miljöpolitikens övergripande mål

” Vi ska lämna över ett samhälle till nästa generation där de största miljöproblemen är lösta”

Riksdagsbeslut 1999

Miljömålets syfte

Miljömålen och åtgärderna för att nå dem, utformas med utgångspunkt i fem grundläggande syften eller värden:

- Främja människors hälsa
- Värna den biologiska mångfalden och naturmiljön
- Ta tillvara kulturmiljön och de kulturhistoriska värdena
- Bevara ekosystemens långsiktiga produktionsförmåga
- Trygga en god hushållning med naturresurserna

Barn- och utbildningsnämndens miljöplan bygger på Söderhamns kommuns 12 lokala miljömål.

Övergripande mål

- Förskola och skola skall utveckla miljötankandet hos barn/elever och i praktisk handling agera miljömedvetet.
- Förskola, skola och förvaltningens administration skall långsiktigt arbeta för ett ekologiskt hållbart samhälle.

Senast 2009 skall samtliga förskolor, skolor och administration i den en lokala arbetsplanen som beskriva hur ovan nämnda mål skall nås.

Miljöarbetet ur ett pedagogiskt perspektiv

Den grundläggande tanken för miljöarbetet i Söderhamns förskolor och skolor är att ge barn och elever en handlingskompetens i miljöfrågor. För att nå detta måste man arbeta med miljöfrågor ur olika perspektiv och i samtliga ämnen.

Viktigt i det pedagogiska miljöarbetet är t.ex.

- att arbeta med barnens/elevernas värderingar, attityder och sin moral i förhållande till omvärlden och till miljöproblematiken
- att ge barnen/eleverna positiva naturupplevelser
- att arbeta med miljöfrågor ur ett samhällsperspektiv
- att genomföra naturvetenskapliga undersökningar av natur och miljö
- att genomföra konkreta praktiska miljöarbeten

Resurser i det pedagogiska miljöarbetet

Naturskolan i Söderhamn som i sig inte är ett hus eller en plats men väl en tanke och ett arbetssätt, (utomhuspedagogik) erbjuder fortbildning till arbetslag som vill förstärka sin natur- och miljöprofil.

För de skolor som så önskar så erbjuds möjlighet att arbeta med en lokal variant av ”Grön skola”¹

www.miljomal.nu

Inomhusmiljö

Inomhusmiljön skall vara så god att såväl alla barn/elever som personal skall kunna vistas i barn- och utbildningsförvaltningens lokaler. Endast för särskilt känsliga skall speciallösningar användas. Förvaltningens personal skall ha en så god kunskap om inomhusmiljö och allergi att barns och elevers vistelse i lokalerna blir trygg. När det gäller personal och deras arbetsmiljö utgör företagshälsovården, Arbetsmiljöutveckling i Hälsingland AB, en resurs.

Utemiljö

Utemiljöerna runt skolor och förskolor skall vara stimulerande miljöer, anpassade efter den grupp barn/elever som använder utemiljön. Utemiljöerna skall, beroende på målgrupp, innehålla element som stimulerar till kreativ lek, ger barnen förutsättningar att öka sin motoriska förmåga samt tillgodose barnens behov av rofyllda platser.

Utemiljön runt förskolan/skolan är också ett uterum som skall tas i anspråk i undervisningen.

Transporter

Samordning sker av samtliga transporter till och från skolorna i kommunen, detta gäller såväl buss som taxi.

En bilpool med etanolbilar infördes under 2005. Syftet med bilpoolen är att samordna och effektivisera resandet i tjänsten samt att minska koldioxidutsläppen från tjänsteresor.

Administration

Quota på antalet utskrifter, 500 svart/vita utskrifter samt 50 färgutskrifter/elev och läsår införs under 2008.

Datorer och skärmar stängs av vid skoldagens/arbetsdagens slut. (Räcker ej med ”stand by” läget).

Kopiering och utskrift sker på båda sidorna i största möjliga utsträckning.

Vi använder bara miljömärkt kontors/kopieringspapper.

Upphandling

Inköpsverksamheten är centraliserad och enheternas inköp skall i första hand vara avrop från de centralt tecknade ramavtalen. Där möjlighet finns att välja produkter som producerats på ett miljömässigt och etiskt bra sätt skall detta göras.

Utvärdering

Miljöplanen bör utvärderas och revideras årligen.

¹ Se bilaga ”Grön skola i Söderhamn”

Grön skola i Söderhamn

Välkommen att anmäla er till Grön skola!

För att diplomerast måste ni klara av samtliga kriterier. För att fortsätta att vara Grön skola ska ni årligen genomföra minst en valfri miljöförbättrande åtgärd.

När ni har gått igenom kriterierna och ser att ni klarat samtliga kriterier skickar ni in er anmälan om att bli Grön skola till förvaltningskontoret och BUN-utveckling/Naturskolan.

Till anmälan bifogar ni även er miljöplan. I miljöplanen beskriver ni vilka miljömål skolan har satt upp, både långsiktigt och kortsiktigt, samt hur de ska genomföras och av vem. Här kan förslagsvis de miljöförbättrande åtgärderna beskrivas som delmål för nästkommande år.

För nästkommande år behöver inte en ny anmälan göras utan då behöver ni endast skicka in en reviderad miljöplan samt en redovisning av den valfria miljöförbättrande åtgärden. I maj sker diplomering i samband med en liten festlighet.

Kriterier för Grön skola

1. Vi har minst ett hållbarhetsombud/miljöansvarig som årligen fortbildas i miljöfrågor
2. Vi har en miljöplan som beskriver skolans miljöarbete och innehåller både långsiktiga och kortsiktiga mål
3. Samtliga anställda har tagit del av skolans miljöplan
4. Frågor rörande hållbar utveckling finns med som en stående punkt på personalmöten
5. Nyanställda/vikarier får information om vad som gäller för Grön skola
6. Det finns en kontinuerlig dialog mellan skolpersonalen och kökspersonalen rörande miljöarbetet
7. Det finns en dialog mellan elever och lärare angående frågor som rör hållbar utveckling
8. Våra datorer är aktiverade i energisparläge och stängs av helt när de inte används

För att få kryssa i kriterium nr. 9 måste minst fem av de nio fraktionerna nedan uppfyllas och en av dessa fraktioner ska vara **farligt avfall**.

9. Det finns en fungerande källsortering för: *farligt avfall, elektronikskrot, glasförpackningar, papper, metallförpackningar, glödlampor, plastförpackningar, pappersförpackningar och wellpapp*
10. Endast porslin, glas och flergångsbestick används
11. Endast stora förpackningar för smör/margarin används
12. I matsalen serveras minst 2 KRAV-produkter dagligen
13. Närliggande naturområden utnyttjas regelbundet i studiesyfte
14. Kopiering och utskrift sker på båda sidorna i största möjliga utsträckning
15. Vi använder endast miljömärkt toalett- och hushållspapper
16. Skolan gör insatser för olika former av fysiskt aktivitet
17. Vi använder endast miljömärkt kontorspapper och blanketter
18. Vi använder enbart miljömärkta diskmedel, tvål och kem- och rengöringsmedel
19. Lamporna släcks när lektionen är slut
20. Minst 20 % av glödlamporna är lågenergilampor och övriga glödlampor byts ut efter hand där det är tekniskt möjligt