

Strategi för digitalt lärande inom barn- och utbildningsförvaltningen 2016-2019

Beskrivning och syfte

Syftet med strategin är att med stöd av digitala lärverktyg skapa en intressant, motiverande och meningsfull arbetsplats för elever och medarbetare. Strategin ska också leda till likvärdighet och ökad målpuffyllelse för elever.

Den digitala kompetensen löper som en röd tråd genom alla våra styrdokument, från förskolans läroplan till vuxenutbildningen. Elever/studenter i det svenska skolsystemet ska alltsedan skolreformen 2011 lära sig att kommunicera, kunskapssöka, skapa och lära med hjälp av modern tekniken i alla ämnen. För att lyckas med det krävs en genomtänkt, långsiktig, synliggjord och kommunicerad strategi så att möjligheter till detta ges.

Strategin följer budgetperioden och revideras vart fjärde år.

För att genomföra strategin upprättas handlingsplaner för digitalt lärande inom barn- och utbildningsförvaltningen.

Strategi

Strategin utgår från barn- och utbildningsnämndens verksamhetsidé, ”*Alla ska lyckas*”.

Barn, elever och medarbetare ska möta framtiden med moderna, miljöanpassade och lätthanterliga digitala lärverktyg som utmanar, underlättar och effektiviserar genom att ge de bästa förutsättningar för att utveckla tillgänglighet, kompetens och användning.

Inledning

Erfarenhet och forskning visar att informations- och kommunikationsteknik (IKT) kan främja barn och elevers möjlighet att erövra den kunskap och de förmågor som skolan ska bidra till. I konsekvens med detta måste därför förskolan och skolan integrera och ta tillvara de fördelar som IKT kan föra med sig. Förskolan och skolan ska därför också bidra till att eleven behärskar önskade situationer, kan styra sitt handlande utifrån en humanistisk värdegrund och göra kloka val.

IKT är en integrerad och naturlig del i samhället och människors vardag. Det ställer krav på såväl elever som medarbetare. I förskola och skola och dess stödprocesser spelar medarbetaren en avgörande roll för elevens lärande, utveckling och möjlighet till inflytande. Det är i aktiviteter och situationer som är anordnade av pedagogerna som lärandet förväntas ske. Pedagogens kompetens och möjligheter att skapa bra och intressanta lärsituationer måste därför kontinuerligt stödjas.

Strategi

- God kompetens hos medarbetare och elever
- Ett öppet och uppmuntrande klimat för utveckling av arbetssätt och arbetsformer
- Goda förutsättningar för samarbete och kollegialt lärande
- God tillgång till ändamålsenlig och väl fungerande teknik och system

Relaterade styrdokument

Barn- och utbildningsförvaltningens handlingsplaner för digitalt lärande
IT-strategi för Söderhamns kommun 2014-2018